

Wydział Górnictwa i Geoinżynierii

*Katalog
dobrych praktyk...*

DOBRA PRAKTYKA

w zakresie zaleceń dotyczących minimów wymagań dla modułów kształcenia oraz programów studiów na uczelniach technicznych kształcących w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – efekty realizacji zarządzeń nr 20/2013 i 22/2013 Prezesa WUG (<http://edzienniki.wug.gov.pl/?2013,9>).

CELE STOSOWANIA

Umożliwienie absolwentom uzyskanie kwalifikacji do wykonywania czynności w kierownictwie i dozorcze ruchu zakładów górniczych, zakładów wykonujących roboty geologiczne oraz zakładów prowadzących działalność określoną w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 – Prawo geologiczne i górnicze.

OPIS/CHARAKTERYSTYKA

Dokonano uzgodnień w zakresie zunifikowanego wykazu przedmiotów, ich nazewnictwa i minimalnej liczby punktów transferowych (ECTS) dla specjalności górniczej w zakładach podziemnych, odkrywkowych, wydobywających kopaliny otworami wiertniczymi oraz prowadzących podziemne składowanie dwutlenku węgla. Wytyczne dotyczą również specjalności wiertniczej w zakładach wykonujących roboty geologiczne oraz specjalności geologicznej w odkrywkowych i otworowych zakładach górniczych. Opracowano warianty umożliwiające absolwentom studiów podyplomowych uzupełnienie wymaganego wykształcenia w zakresie górnictwa i geologii celem nabycia kwalifikacji osób kierownictwa i dozoru ruchu w zakładach górniczych innego rodzaju, niż wynika to z profilu ukończonych studiów pierwszego stopnia (szczegóły <http://www.wug.gov.pl/prawo/minima>).

WARUNKI POWODZENIA

Przekonanie studenta o potrzebie posiadania kwalifikacji zawodowych, zaangażowanie i ścisła współpraca między współautorami sygnatariuszami opracowanych zaleceń: Wydziałem Górnictwa i Geoinżynierii, Wiertnictwa Nafty i Gazu, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH, Wydziałem Górnictwa i Geologii Politechniki Śląskiej, Wydziałem Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii Politechniki Wrocławskiej oraz właściwymi Departamentami WUG.

TRUDNOŚCI I ZAGROŻENIA W REALIZACJI

Ewentualność ustalenia odrębnej obieralności modułów w przypadku studentów wyrażających świadomy brak zainteresowania uzyskaniem kwalifikacji.