

## Wydział Górnictwa i Geoinżynierii

*Katalog  
dobrych praktyk...*

### **DOBRA PRAKTYKA**

w zakresie organizacji zajęć dydaktycznych i roku akademickiego na studiach niestacjonarnych I i II stopnia.

### **CELE STOSOWANIA**

Dostosowanie terminarza zjazdów i sesji egzaminacyjnych do potrzeb i oczekiwań studentów, stworzenie warunków i poszerzenie możliwości bezkolizyjnego nadrobienia różnic programowych oraz przystępowania do rekrutacji na studia magisterskie, optymalizacja stopnia wykorzystania bazy dydaktyczno-laboratoryjnej Wydziału.

### **OPIS/CHARAKTERYSTYKA**

Wprowadzono zasadę polegającą na planowaniu zjazdów w reżimie rocznikowym w odniesieniu do obu poziomów kształcenia i wszystkich kierunków studiów. Zajęcia dydaktyczne studentów roczników parzystych odbywają się wspólnie (w tych samych tygodniach) na przemian z rocznikami nieparzystymi, przy czym rok akademicki, a zarazem sesja egzaminacyjna, dla lat II i IV studiów inżynierskich oraz roku II studiów magisterskich rozpoczyna się (i kończy) o jeden zjazd wcześniej w stosunku do pozostałych roczników. W ramach podnoszenia efektywności procesu nauczania zwiększono udział zjazdów w piątkowe popołudnia/wieczory, zaproponowano regułę 3 godzinnych bloków zajęciowych, poprzedzania ćwiczeń (laboratoryjnych, audytoryjnych, projektowych) kursem wykładów, rozsądnego harmonogramowania egzaminów/zaliczeń w semestrach i sesjach.

### **WARUNKI POWODZENIA**

Współpraca kadry realizującej jednoimienne przedmioty, dostosowanie liczebności grup wykładowych/ćwiczeniowych na poszczególnych kierunkach do liczby oraz pojemności sal dydaktycznych, odpowiednio przygotowane rozkłady zajęć.

### **TRUDNOŚCI I ZAGROŻENIA W REALIZACJI**

Konieczność uczęszczania na zajęcia w cyklu tygodniowym (w odniesieniu do studentów nadrabiających zaległości w ramach różnic programowych).